

# Акция "Жизнь прекрасна"

- Застрожная Зоя Федоровна , педагог-психолог



**Цель:** Приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.

**Задачи:**

1. Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех школьников в оздоровительные мероприятия.
2. Развитие коммуникативных навыков взаимодействия учащихся старших с младшими.
3. Формирование командного духа.
4. Формирование у учащихся ощущения поддержки и успеха.
5. Осознание необходимости здорового образа жизни.

**Предварительная работа:** Перед проведением акции объявляется неделя "Мы за здоровый образ жизни". В эту неделю проводятся классные часы во всех классах на тему "Здоровый образ жизни", учащиеся подготавливают доклады на тему "Вредные привычки". Все учителя-предметники включают элементы воспитания здорового образа жизни в предметы школьного цикла, например, в курсе "История" может быть такая тема, как "Спаивание колонизаторами отсталых народов с целью их порабощения", в курсе "Биологии" необходимо рассказывать о влиянии табака на все системы организма и т. д. Беседы с подростками о нравственных абсолютах в отношениях людей; сыновнем и дочернем долге и ответственности; человеческом альтруизме, способности прощать; семье как ценности; взрослости как драматическом этапе человеческой жизни; трагедии алкогольной зависимости; духовности; человеку как любящем существе.

Объявляется конкурс рисунков 5 – 6 классов "Мы за здоровый образ жизни".

Составляются команды для проведения акции из учащихся 7 – 9 классов (у нас девятилетнее обучение), дается план конкурсов, чтобы ребята могли подготовиться.

*Примечание: с командами лучше общаться как консультант, ничего своего не навязывать, но знать, что ребята готовят.*

### **Проведение акции:**

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас! Сегодня мы проводим акцию под названием “Жизнь прекрасна!”

Действительно, посмотрите, вокруг так много хорошего, доброго и светлого есть в нашем мире!

Есть ценности в жизни, ради которых человек живет, творит, стремится достигнуть! Какие же это ценности?*(вопрос к залу)*

Любовь. Доброта. Дружба. Семья. Свобода. Истина. Красота.

И, конечно же, Здоровье! Это то, что дано человеку от рождения и от чего зависит вся его будущая жизнь! Это самое бесценное, что есть у человека! И бывает, люди забывают об этом...

Итак, мы начинаем нашу акцию за здоровый образ жизни!

Наша акция пройдет в необычной форме, в ней будут соревноваться 3 команды отважных игроков! Ну а ваша задача, дорогие зрители - активно поддерживать свои команды! От того, как вы это будете делать, зависит - победят ли они!

Судить наши команды будет самое справедливое и компетентное жюри:

– незаменимая старшая медицинская сестра нашей школы.

- библиотекарь, с ее помощью мы проникаем в запутанный мир информации.

Председатель жюри – завуч по учебно-воспитательной работе.

Ну, а теперь нам предстоит познакомиться с нашими замечательными командами игроков 7, 8, 9 классов. (музыка)

Выходят команды. Проводится жеребьевка порядка выступления.

### **I конкурс “Визитная карточка”**

Необходимо как можно лучше представить свою команду. (Название, девиз, мини-представление)

А, сейчас на эту сцену мы приглашаем Буратино с Мальвиной.

Оценки жюри за конкурс визитная карточка.

Говорят, здоровье не купишь, им можно только расплачиваться. Поэтому и существует народная поговорка “Береги здоровье смолоду”. И сейчас, команды представят свои театральные постановки на эту тему.

### **II конкурс “Береги здоровье смолоду”**

Каждая команда представляет свою театральную постановку на тему “Береги здоровье смолоду”

Время представления – 10 минут.

Пока наше компетентное жюри оценивает конкурс, мы приглашаем на сцену “Ковбоев”.

После такого замечательного выступления, просим жюри огласить оценки за конкурс.

А сейчас нашим командам придется пофантазировать и за 10 минут создать коллективную скульптуру, отражающую здоровый образ жизни. Оценивается оригинальность, коллективность, творческий подход.

### **III конкурс “Фантазии”**

За 10 минут надо создать коллективную скульптуру, отражающую здоровый образ жизни.



Дорогие зрители вы устали? Предлагаю Вам выступить активными участниками, добровольцев прошу на сцену.

**Игра со зрителями:** “Пронеси воздушный шарик”.

Оценки жюри.

Ну а теперь мы просим выйти все команды на сцену.

### **IV конкурс “Разминка”**

Команды задают друг другу вопросы (заранее подготовленные), связанные с темой: “Вредные привычки и здоровый образ жизни”.

Оценки жюри.

Результаты конкурса рисунков 5 – 6 классов “Мы за здоровый образ жизни”.

*Команды выносят столы и маркеры.*

Как прекрасен этот мир - посмотри!

Наши команды помогут увидеть различные стороны жизни на планете Земля.

### **V конкурс “Художников”**

Нарисовать на глазах у зрителей позитивные (положительные) стороны нашей жизни на планете Земля.

Пока наши художники рисуют, мы проводим опрос у зрителей на самого активного игрока.

Слово председателю жюри. Вручение призов.

Наша акция завершается. Тебе решать в каком мире жить завтра. Выбери здоровое будущее.  
Мир в наших руках!

### **Список литературы**

1. Гаврилова И. Г. Красная шапочка (старая сказка на новый лад)// Классный руководитель. - №7. – 2003 – С. 97 – 120.
2. Гранкин А. Табак и верзилу сведет в могилу! (театрализованное представление)//Воспитание школьников. - №8. – 2003. – С. 70 – 74.
3. Основные направления комплексной профилактики асоциального поведения. Формирование здорового образа жизни в подростково-молодежной среде Ленинградской области (опыт работы Ленинградского Областного молодежного центра профилактики наркомании НОУ “Лоцман”). – Ленинградская область, 2006. – 60 с.
4. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений. – М: Мин. образ. РФ, 2003. – 138 с.