

### “Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»

**Инструкция:** «Прочитайте 30 высказываний и оцените, насколько регулярно они соответствуют вам по следующей шкале: 4-всегда 3-почти всегда 2-иногда 1-очень редко 0-никогда.

В бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте свою оценку, соответствующую тому, насколько суждение подходит вам»

1. Мне нравится узнавать новые факты
2. Мне нравится самому искать и находить новые знания
3. Мне нравится заниматься развитием своего мировоззрения
4. Я учусь, так как должен учиться для получения профессии
5. Я учусь, так как хочу добиться уважения в обществе
6. Я учусь, чтобы быть полезным другим людям
7. Мне интересно, когда преподаватель рассказывает что-то неизвестное мне
8. Я читаю дополнительную литературу и ищу ее в интернете
9. Я учусь, так как стремлюсь быть всесторонне развитой личностью
10. Я учусь ради своего будущего
11. Я учусь, так как хочу добиться успеха в карьере
12. Мне нравится рассказывать то, что я знаю, другим
13. Мне нравится, когда преподаватель рассказывает научные закономерности известных мне явлений
14. Я использую разные методы для поиска и подтверждения задач
15. Я стараюсь найти смысл в получаемых знаниях
16. Мне нужно учиться
17. Мне приятно, когда мои ответы на занятиях одобряют
18. Я помогаю другим в обучении
19. Мне интересно понимать закономерности явлений
20. Мне нравится самому объяснять новые факты
21. Мне нужны знания для самосовершенствования
22. Я учусь, так как этого требуют
23. Мне нужно учиться, так как образование ценится в обществе
24. Знания помогают мне наладить контакт с окружающими
25. Мне интересно только то, что было ранее неизвестно для меня
26. Я стараюсь самостоятельно найти способ получения нужных мне знаний
27. Я стремлюсь быть высокообразованным человеком
28. Я учусь из чувства ответственности за свой уровень образованности
29. Мне приятно, когда меня хвалят за вопросы к преподавателю
30. Я считаю, что знания важны для общего социального благополучия и прогресса

## Анкета «Мои интересы»

**Цель:** изучение сферы интересов учащегося, выраженности его интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

**Инструкция:** Прочитав вид деятельности, выбери один из предложенных ответов, в зависимости от того, как часто ты интересуешься и занимаешься ей: а) очень часто; б) часто; в) иногда; г) редко; д) никогда.

*Виды деятельности.*

1. Телевидение, радио.
2. Общение в семье.
3. Учеба.
4. Спорт, занятия физической культурой, спорт. секция.
5. Общение с друзьями.
6. Домашний труд.
7. Общение с учителем.
8. Прослушивание музыки (любая).
9. Учеба в музыкальной школе.
10. Кино, видео, компьютерный салон игр.
11. Прогулки с друзьями.
12. Живопись, рисование, лепка, макраме и т. д.
13. Походы.
14. Экскурсии, краеведение.
15. Техническое творчество.
16. Общение с природой, животными.
17. Дискотеки, концерты, театр.
18. Чтение художественной литературы (вне программы), библиотека, читальный зал.
19. Изготовление своими руками каких-либо изделий, предметов (вязание: спицы, крючок; шитье, вышивание и др.).
20. Другие виды творческой деятельности (поэзия, проза, моделирование и др.).
21. Занятие без особой цели-ничего неделание.

### Тест «Уровень агрессивности ребенка»

**Цель.** Исследование уровня агрессивности ребенка.

**Инструкция.** Прочитайте утверждения. Если вы считаете, что у вашего ребенка вы замечали данные поступки отметьте в бланке номер вопроса и ответ "Да", если не замечали "Нет".

1. Временами кажется, что в него вселился злой дух.
2. Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
3. Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
4. Иногда ему без всякой причины хочется выругаться.
5. Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит.
6. Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение.
7. Он не прочь подразнить животных.
8. Переспорить его трудно.
9. Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
10. Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих.
11. В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот.
12. Часто не по возрасту ворчлив.
13. Воспринимает себя как самостоятельного и решительного.
14. Любит быть первым, командовать, подчинять себе других.
15. Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых.
16. Легко ссорится, вступает в драку.
17. Старается общаться с младшими и физически более слабыми.
18. У него нередки приступы мрачной раздражительности.
19. Не считается со сверстниками, не уступает, не делится.
20. Уверен, что любое задание выполнит лучше всех.

## Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)

**Инструкция.** «Вам будут зачитаны некоторые положения. Вам нужно записать номер положения и против него — один из трех вариантов ответов: «да» (+), «нет» (-), «не знаю» (?), выбрав тот ответ, который в наибольшей степени соответствует вашему собственному поведению в аналогичной ситуации. Отвечать нужно быстро, не задумываясь».

Текст опросника.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Большую часть времени я нахожусь в подавленном настроении.
3. Со мной большинство ребят советуются (считаются).
4. У меня отсутствует уверенность в себе.
5. Я примерно так же способен и находчив, как большинство окружающих меня людей (ребят в классе).
6. Временами я чувствую себя никому не нужным.
7. Я все делаю хорошо (любое дело).
8. Мне кажется, что я ничего не достигну в будущем (после школы).
9. В любом деле я считаю себя правым.
10. Я делаю много такого, о чем впоследствии жалею.
11. Когда я узнаю об успехах кого-нибудь, кого я знаю, то ощущаю это как собственное поражение.
12. Мне кажется, что окружающие смотрят на меня осуждающе.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Мне кажется, что успешному выполнению поручений или дел мне мешают различные препятствия, которые мне не преодолеть.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Окружающие меня люди гораздо более привлекательны, чем я сам.
17. Я сам думаю, что я постоянно кому-нибудь необходим.
18. Мне кажется, что я занимаюсь гораздо хуже, чем остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. В жизни я всегда чего-то боюсь.

## Изучение самооценки личности старшеклассника

**Инструкция.** Вашему вниманию предлагается ряд суждений. По ним возможны пять вариантов ответа. Пожалуйста, выберите из них один по каждому суждению, в нужной графе отметьте его.

№ п/п	Суждения	Очень часто (4)	Часто (3)	Иногда (2)	Редко (1)	Никогда (0)
1	Мне хочется чтобы мои друзья подбадривали меня					
2	Постоянно чувствую свою ответственность за работу					
3	Я беспокоюсь о своем будущем					
4	Многие меня ненавидят					
5	Я обладаю меньшей инициативой, чем другие					
6	Я беспокоюсь за свое психическое состояние					
7	Я боюсь выглядеть глупцом					
8	Внешний вид других куда лучше, чем мой					
9	Я боюсь выступать с речью перед незнакомыми людьми					
10	Я часто допускаю ошибки					
11	как жаль, что я не умею правильно говорить с людьми					
12	Как жаль, что мне не хватает уверенности в себе					
13	Мне бы хотелось, чтобы мои действия одобрялись другими чаще					
14	Я слишком скромн					
15	Моя жизнь бесполезна					
16	У многих неправильное мнение обо мне					
17	Мне не с кем поделиться своими мыслями					
18	Люди ждут от меня очень многого					
19	Люди не особенно интересуются моими достижениями					
20	Я слегка смущаюсь					
21	Я чувствую, что многие не понимают меня					
22	Я не чувствую себя в безопасности					
23	Я часто волнуюсь и напрасно					
24	Я чувствую себя неловко, когда вхожу в комнату, где уже находятся люди					
25	Я чувствую себя скованным					
26	Я чувствую, что люди говорят обо мне за моей спиной					
27	Я уверен, что люди почти все воспринимают легче, чем я					
28	Мне кажется, что со мной должна случиться какая-нибудь неприятность					
29	Меня волнует мысль о том, как относятся ко мне люди					
30	Как жаль, что я не так общителен					

## Тест эмоций (тест Басса -Дарки в модификации Г.В. Резапкиной)

**Цель.** Диагностика различных форм агрессивного поведения.

**Инструкция.** Каждый оказывался в ситуации, когда трудно сдерживать свои эмоции. Прочитайте утверждения. Если вы реагируете похожим образом, отметьте в бланке номер вопроса. (Ответьте "Да" или "Нет" на следующие вопросы).

### ТЕСТ

1. Если я разозлюсь, я могу ударить кого-нибудь.
2. Иногда я раздражаюсь настолько, что швыряю какой-нибудь предмет.
3. Я легко раздражаюсь, но быстро успокаиваюсь.
4. Пока меня не попросят по-хорошему, я не выполню просьбу.
5. Мне кажется, что судьба ко мне несправедлива.
6. Я знаю, что люди говорят обо мне за спиной.
7. Я не могу удержаться от спора, если со мной не согласны.
8. Мне не раз приходилось драться.
9. Когда я раздражаюсь, я хлопаю дверьми.
10. Иногда люди раздражают меня просто своим присутствием.
11. Я нарушаю законы и правила, которые мне не нравятся.
12. Иногда меня гложет зависть, хотя я этого не показываю.
13. Я думаю, что многие люди не любят меня.
14. Я требую, чтобы люди уважали мои права.
15. Я знаю людей, которые способны довести меня до драки.
16. Иногда я выражаю гнев тем, что стучу по столу.
17. Я часто чувствую, что могу взорваться, как пороховая бочка.
18. Если кто-то пытается мною командовать, я поступаю ему наперекор.
19. Меня легко обидеть.
20. Многие люди мне завидуют.
21. Если я злюсь, я могу выругаться.
22. Если не понимают слов, я применяю силу.
23. Иногда я хватаю первый попавшийся под руку предмет и ломаю его.
24. Я могу нагрубить людям, которые мне не нравятся.
25. Когда со мной разговаривают свысока, мне ничего не хочется делать.
26. Обычно я стараюсь скрывать плохое отношение к людям.
27. Иногда мне кажется, что надо мной смеются.
28. Если кто-то раздражает меня, я говорю все, что о нем думаю.
29. На удар я отвечаю ударом.
30. В споре я часто повышаю голос.
31. Я раздражаюсь из-за мелочей.
32. Того, кто любит командовать, я стараюсь поставить на место.
33. Я заслуживаю больше похвал и внимания, чем получаю.
34. У меня есть враги, которые хотели бы мне навредить.
35. Я могу угрожать, хотя и не собираюсь приводить угрозы в исполнение.

## Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)

**Цель.** Диагностика агрессивного поведения.

**Инструкция.** «Предлагаемый опросник выявляет ваш обычный стиль поведения в стрессовых ситуациях и особенности приспособления в социальной среде. Вам необходимо однозначно («да» или «нет») оценить 40 приведенных ниже утверждений».

1. Во время спора я часто повышаю голос.

1. Если меня кто-то раздражает, я могу сказать ему все, что о нем думаю.

2. Если мне необходимо будет прибегнуть к физической силе для защиты своих прав, я, не раздумывая, сделаю это.

3. Когда я встречаю неприятного мне человека, я могу позволить себе незаметно ущипнуть или толкнуть его.

4. Увлечшись спором с другим человеком, я могу стукнуть кулаком по столу, чтобы привлечь к себе внимание или доказать свою правоту.

5. Я постоянно чувствую, что другие не уважают мои права.

6. Вспоминая прошлое, порой мне бывает обидно за себя.

7. Хотя я и не подаю вида, иногда меня гложет зависть.

8. Если я не одобряю поведение своих знакомых, то я прямо говорю им об этом.

9. В сильном гневе я употребляю крепкие выражения, сквернословлю.

10. Если кто-нибудь поднимет на меня руку, я постараюсь ударить его первым.

11. Я бываю настолько взбешен, что швыряю разные предметы.

12. У меня часто возникает потребность переставить в квартире мебель или полностью сменить ее.

13. В общении с людьми я часто чувствую себя «пороховой бочкой», которая постоянно готова взорваться.

14. Порой у меня появляется желание зло пошутить над другим человеком.

15. Когда я сердит, то обычно мрачнею.

16. В разговоре с человеком я стараюсь его внимательно выслушать, не перебивая.

17. В молодости у меня часто «чесались кулаки» и я всегда был готов пустить их в ход.

18. Если я знаю, что человек намеренно меня толкнул, то дело может дойти до драки.

19. Творческий беспорядок на моем рабочем столе позволяет мне эффективно работать.

20. Я помню, что бывал настолько сердитым, что хватал все, что попадало под руку, и ломал.

21. Иногда люди раздражают меня только одним своим присутствием.

22. Я часто удивляюсь, какие скрытые причины заставляют другого человека делать мне что-нибудь хорошее.

23. Если мне нанесут обиду, у меня пропадет желание разговаривать с кем бы то ни было.

24. Иногда я намеренно говорю гадости о человеке, которого не люблю.

25. Когда я взбешен, я кричу самое злобное ругательство.

26. В детстве я избегал драться.

27. Я знаю, по какой причине и когда можно кого-нибудь ударить.

28. Когда я взбешен, то могу хлопнуть дверью.

29. Мне кажется, что окружающие люди меня не любят.

30. Я постоянно делюсь с другими своими чувствами и переживаниями.

31. Очень часто своими словами и действиями я сам себе приношу вред.

32. Когда люди орут на меня, я отвечаю тем же.

33. Если кто-нибудь ударит меня первым, я в ответ ударю его.

34. Меня раздражает, когда предметы лежат не на своем месте.

35. Если мне не удастся починить сломавшийся или порвавшийся предмет, то я в гневе ломаю или рву его окончательно.

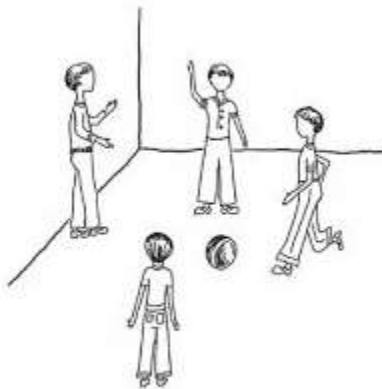
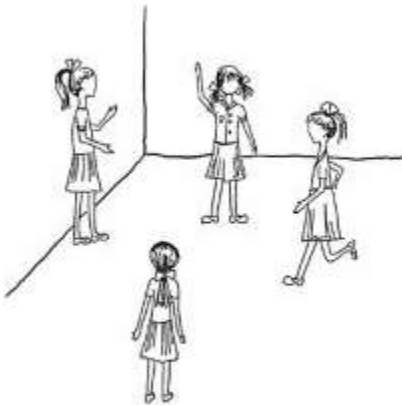
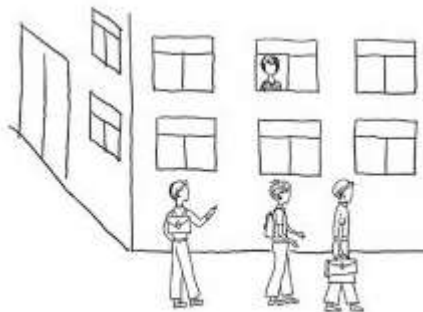
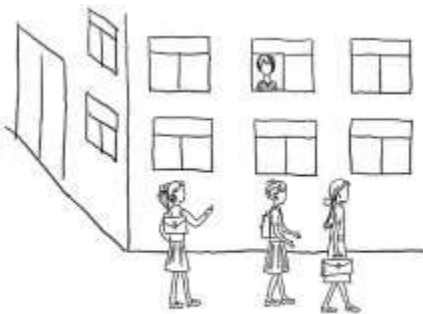
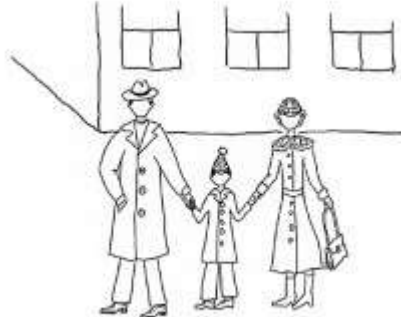
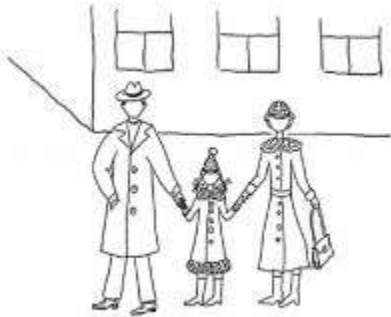
36. Другие люди мне всегда кажутся преуспевающими.

37. Когда я думаю об очень неприятном мне человеке, я могу прийти в возбуждение от желания причинить ему зло.

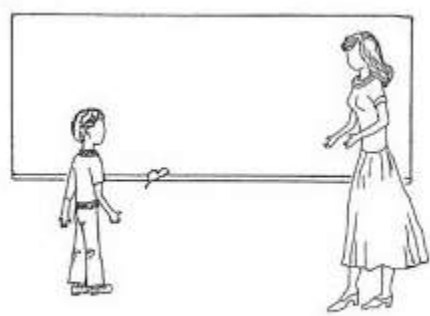
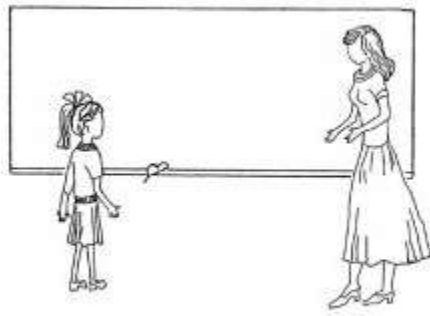
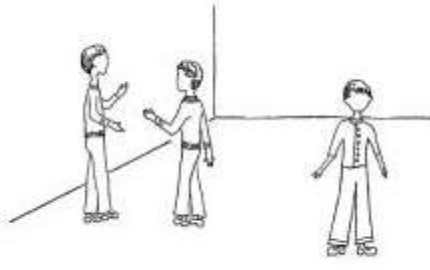
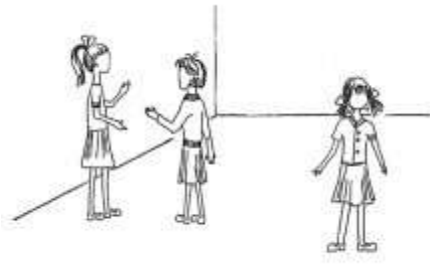
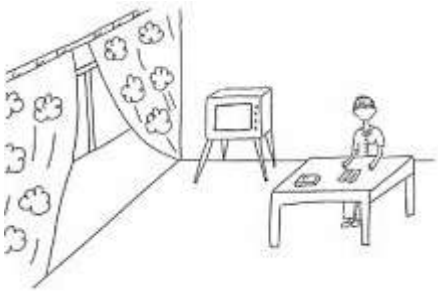
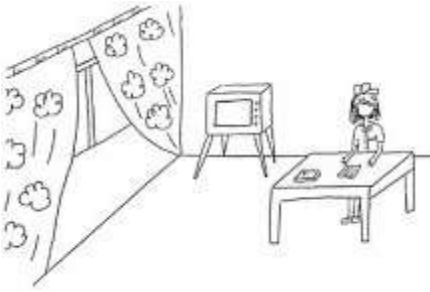
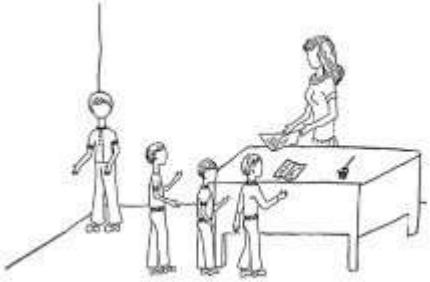
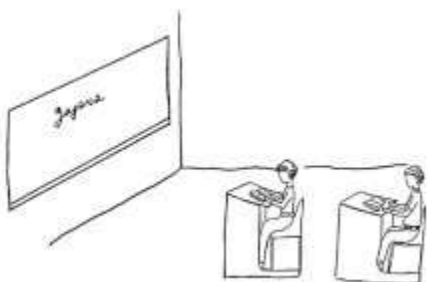
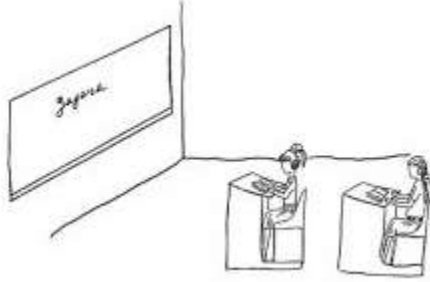
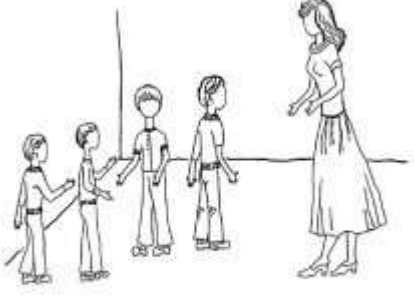
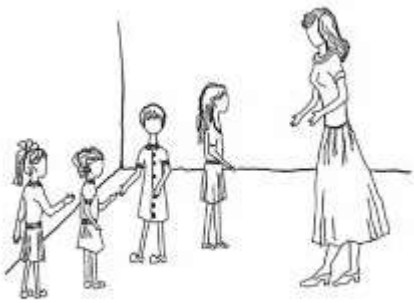
38. Иногда мне кажется, что судьба сыграла со мной злую шутку.

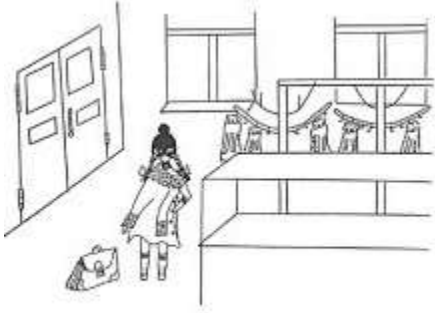
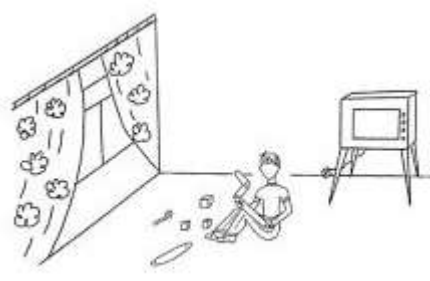
Методика предназначена для диагностики школьной тревожности у учащихся 6-9 лет.

ТЕСТ









## Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан)

### ТЕСТ

#### Варианты ответов:

Нет Немного Достаточно Значительно Очень

0 1 2 3 4

- 1 Отвечать у доски
- 2 Требуется обратиться с вопросом, просьбой к незнакомому человеку
- 3 Участвовать в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах
- 4 Слышать заклятия
- 5 Разговаривать с директором школы
- 6 Сравнить себя с другими
- 7 Учитель делает тебе замечание
- 8 Тебя критикуют, в чем-то упрекают
- 9 На тебя смотрят, когда ты что-нибудь делаешь (наблюдает за тобой во время работы, решения задачи)
- 10 Видеть плохие или «вещие» сны
- 11 Писать контрольную работу, выполнять тест по какому-нибудь предмету
- 12 После контрольной, теста учитель называет отметки
- 13 У тебя что-то не получается
- 14 Мысль о том, что неосторожным поступком можно навлечь на себя гнев потусторонних сил
- 15 На тебя не обращают внимания
- 16 Ждешь родителей с родительского собрания
- 17 Тебе грозит неуспех, провал
- 18 Слышать смех за своей спиной
- 19 Не понимать объяснений учителя
- 20 Думаешь о своем будущем
- 21 Слышать предсказания о космических катастрофах
- 22 Выступать перед большой аудиторией
- 23 Слышать, что какой-то человек «напускает порчу» на других
- 24 Ссориться с родителями
- 25 Участвовать в психологическом эксперименте
- 26 На тебя смотрят как на маленького
- 27 На экзамене тебе достался 13-й билет
- 28 На уроке учитель неожиданно задает тебе вопрос
- 29 Думаешь о своей привлекательности для девочек (мальчиков)
- 30 Не можешь справиться с домашним заданием
- 31 Оказаться в темноте, видеть неясные силуэты, слышать непонятные шорохи
- 32 Не соглашаешься с родителями
- 33 Берешься за новое дело
- 34 Разговаривать со школьным психологом
- 35 Думать о том, что тебя могут «сглазить»
- 36 Замолчали, когда ты подошел (подошла)
- 37 Общаться с человеком, похожим на мага, экстрасенса
- 38 Слушать, как кто-то говорит о своих любовных похождениях
- 39 Смотреться в зеркало
- 40 Кажется, что нечто непонятное, сверхъестественное может помешать тебе добиться желаемого

## Опросник «Учебная мотивация» (5 - 8 класс)

**Инструкция:** Вам предлагается ряд утверждений, касающихся Вашего желания учиться в школе, на которые необходимо ответить: «да» если согласен, «нет» - не согласен и «не знаю» если сомневаетесь. Старайтесь отвечать на вопросы искренне, долго не задумывайтесь. Оцени, на сколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе. Для этого выдели нужный балл.

1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель ..0 1 2 3
2. Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире..... 0 1 2 3
3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться..... 0 1 2 3
- 4.Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку..... 0 1 2 3
- 5.Все, что я делаю, я делаю хорошо - это моя позиция..... 0 1 2 3
6. Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку..... 0 1 2 3
7. Если ты школьник, то обязан учиться хорошо..... 0 1 2 3
8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, у меня пропадает всякое желание учиться.....0 1 2 3
9. Я испытываю интерес только к конкретным предметам .....0 1 2 3
10. Считаю, что успехи в учебе - немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников.....0 1 2 3
11. Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей.....0 1 2 3
12. Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу, хорошо выучу правило .....0 1 2 3
13. Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком.....0 1 2 3
14. Хорошо учиться, не пропускать уроки-моя гражданская обязанность на данном этапе моей жизни.....0 1 2 3
15. На уроке я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы.....0 1 2 3
16. Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную работу с ребятами(в паре, бригаде, команде и т.д.).....0 1 2 3
17. Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи.....0 1 2 3
18. Учусь хорошо, так как привык быть в числе лучших.....0 1 2 3
- 19.Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и т.д. ).....0 1 2 3
- 20.Учеба в моем возрасте - самое главное дело.....0 1 2 3
- 21.В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе.....0 1 2 3

## Опросник мотивации (для школьников 2-5 классов)

**Инструкция:** «Ниже приведен ряд утверждений, высказанных твоими сверстниками о том, зачем и для чего они учатся. Прочитай их внимательно. Можешь ли ты сказать так о себе, о своем отношении к учению? С некоторыми из этих утверждений ты согласишься, с некоторыми – нет.

Пожалуйста, оцени степень своего согласия с этими утверждениями по 4-балльной шкале: 4 – совершенно согласен, 3 – скорее согласен, 2 – скорее не согласен, 1 – не согласен.

Я учусь, чтобы быть отличником

Я учусь, чтобы родители не ругали

Я учусь, потому что учиться интересно

Я учусь, чтобы получить знания

Я учусь, чтобы в будущем приносить людям пользу

Я учусь, чтобы потом продолжить образование

Я учусь, чтобы в дальнейшем хорошо зарабатывать

Я учусь, чтобы одноклассники уважали

Я не хочу учиться

Я учусь, чтобы хорошо закончить школу

Я учусь, потому что этого требуют учителя

Я учусь, потому что на уроках я узнаю много нового

Я учусь, чтобы развивать ум и способности

Я учусь, потому что хорошо учиться – долг каждого ученика перед обществом

Я учусь, чтобы получить интересную профессию

Я учусь, чтобы получить подарок за хорошую учебу

Я учусь, потому что у нас в школе хорошие учителя и я хочу, чтобы меня уважали

Я не люблю учиться

Я учусь, чтобы получать хорошие отметки

Я учусь, чтобы сделать родителям приятное

Я учусь, потому что в школе я получаю ответы на интересующие меня вопросы

Я учусь, чтобы стать образованным человеком

Я учусь, потому что учение самое важное и нужное дело в моей жизни

Я учусь, чтобы в будущем найти хорошую работу

Я учусь, чтобы меня хвалили

Я учусь, потому что не хочу быть в классе последним

Мне не нравится учиться