

Ф - 4

Карта психолого-медико-социальной помощи ребенку

*Карта ведется (обязательно) на учащихся (детей) коррекционно-развивающего обучения и группы риска.
Рекомендуем ведение карты на учащегося (ребенка), чьи родители или педагоги впервые обратились за педагогической поддержкой.*

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Дата рождения _____
Учреждение образования _____ Класс _____
Домашний адрес _____
ФИО родителей _____
Семейное положение (состав семьи, жилищные условия) _____

Тип семейного воспитания _____
Совместные занятия дома с ребенком _____
Взаимоотношения родителей с ОУ _____
Состояние здоровья ребенка _____
Общее развитие, отклонения _____
Причины постановки на индивидуальный психологический учет _____
Сфера нарушения школьной адаптации _____
Сложности в обучении _____
Сложности в воспитании _____
Трудности в освоении норм поведения _____
Взаимоотношения ребенка с педагогами _____
Взаимоотношения ребенка со сверстниками _____
Интеллектуальные особенности _____
Личностные характеристики _____
Мотивация _____
Интересы _____
Представления о будущем _____
Посещение коррекционных занятий _____
Результаты проведенных исследований _____

_____ Результаты индивидуальных
консультаций _____

_____ Результаты коррекционной
работы _____

Рекомендации педагогам _____

Рекомендации родителям _____

Дата заполнения карты _____
Практический психолог _____ / _____ /

«Исключение слов». Оценка вербально-логического мышления

Для проведения исследования потребуются бланки методики «Исключение слов», позволяющей оценить способности испытуемого к обобщению и выделению существенных признаков. Методика состоит из 15 серий, в каждой серии – по 4 слова. Экспериментатору необходимо иметь секундомер и протокол для регистрации ответов в таблице.

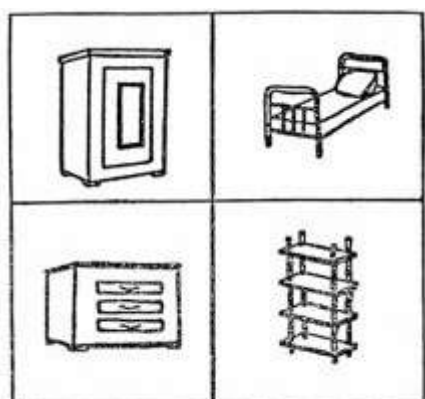
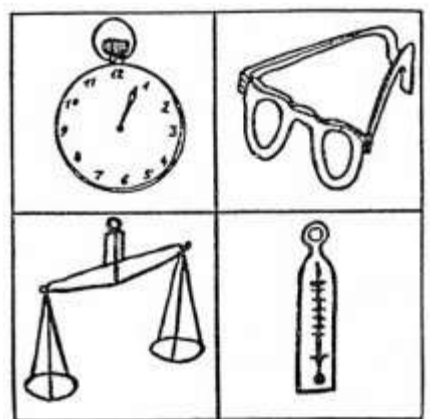
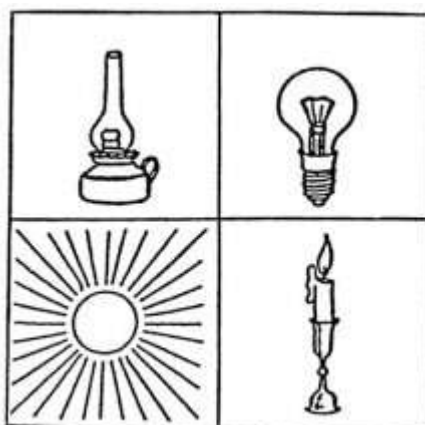
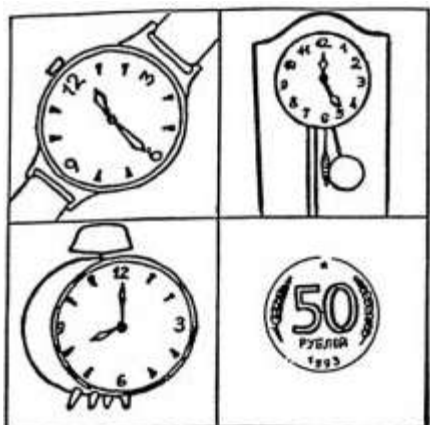
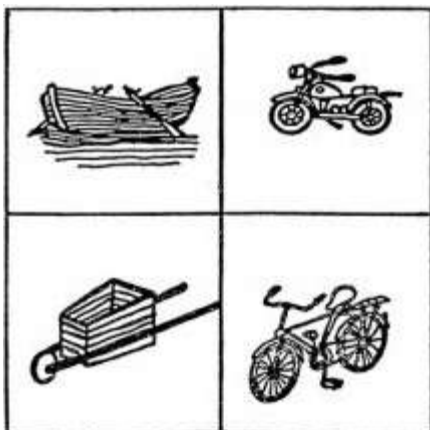
Протокол исследования вербально-логического мышления

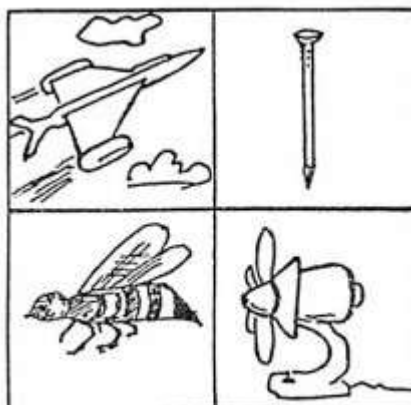
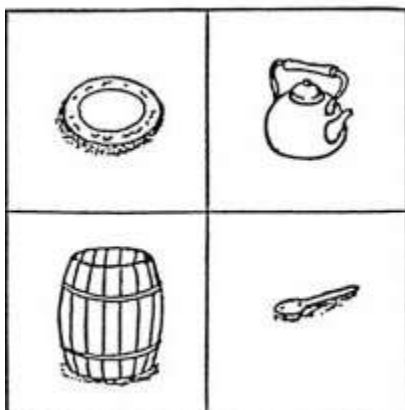
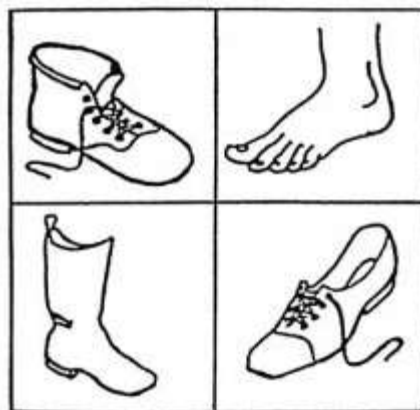
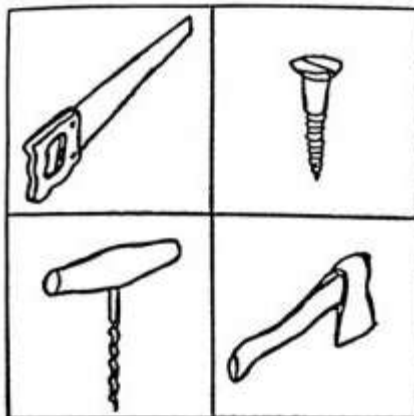
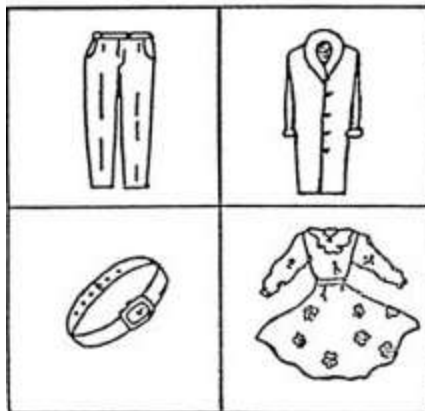
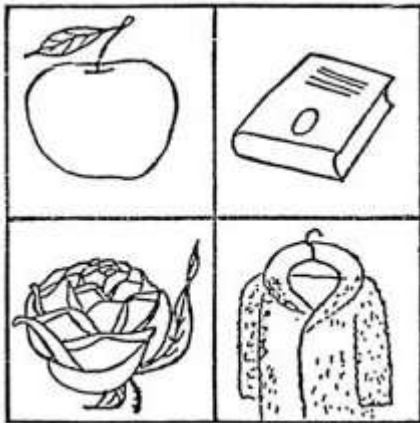
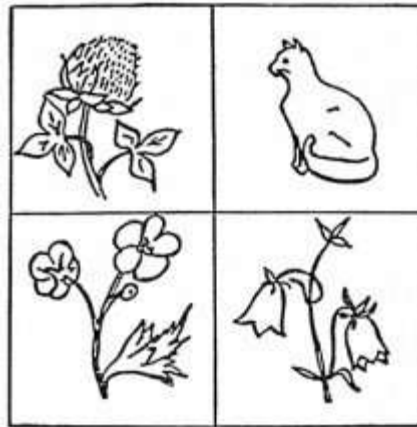
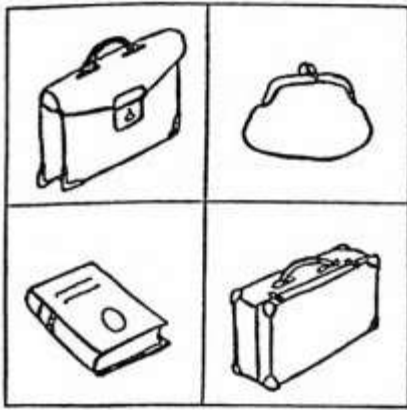
Номер серии	Время выполнения задания, в секундах	Результат
1		
...		
15		

Бланк методики «Исключение слов»

1. Книга, портфель, чемодан, кошелек.
2. Печка, керосинка, свеча, электроплитка.
3. Часы, очки, весы, термометр.
4. Лодка, тачка, мотоцикл, велосипед.
5. Самолет, гвоздь, пчела, вентилятор.
6. Бабочка, штангенциркуль, весы, ножницы.
7. Дерево, этажерка, метла, вилка.
8. Дедушка, учитель, папа, мама.
9. Иней, пыль, дождь, роса.
10. Вода, ветер, уголь, трава.
11. Яблоко, книга, шуба, роза.
12. Молоко, сливки, сыр, хлеб.
13. Береза, сосна, ягода, дуб.
14. Минута, секунда, час, вечер.
15. Василий, Федор, Семен, Иванов.

ТЕСТ: «Исключение лишнего»





ТЕСТ: «Исключение лишнего»

Словесный вариант

Инструкция. Испытуемому предъявляют бланк и говорят: «Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать ей название, а одно слово к этой группе не относится. Его нужно найти и исключить (вычеркнуть)».

Ход выполнения данного варианта теста идентичен выше изложенному.

Рекомендуется для исследований лиц старше 11-12 лет.

Тестовый материал

1. Стол, стул, кровать, пол, шкаф.
2. Молоко, сливки, сало, сметана, сыр.
3. Ботинки, сапоги, шнурки, валенки, тапочки.
4. Молоток, клещи, пила, гвоздь, топор.
5. Сладкий, горячий, кислый, горький, соленый.
6. Береза, сосна, дерево, дуб, ель.
7. Самолет, телега, человек, корабль, велосипед.
8. Василий, Федор, Семен, Иванов, Петр.
9. Сантиметр, метр, килограмм, километр, миллиметр.
10. Токарь, учитель, врач, книга, космонавт.
11. Глубокий, высокий, светлый, низкий, мелкий.
12. Дом, мечта, машина, корова, дерево.
13. Скоро, быстро, постепенно, торопливо, поспешно.
14. Неудача, волнение, поражение, провал, крах.
15. Ненавидеть, презирать, негодовать, возмущаться, понимать.
16. Успех, неудача, удача, выигрыш, спокойствие.
17. Смелый, храбрый, решительный, злой, отважный.
18. Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол.
19. Грабеж, кража, землетрясение, поджог, нападение.
20. Карандаш, ручка, рейсфедер, фломастер, чернила.

Тест: «Избирательность внимания» (тест Г.Мюнстерберга)

Методика направлена на определение избирательности внимания. Избирательность внимания обеспечивает успешную настройку при наличии помех на восприятии информации при постановке сознательной цели.

Инструкция: Среди буквенного текста имеются слова. Ваша задача - просматривая строку за строкой, как можно быстрее найти эти слова. Найденные слова подчеркивайте.

Время выполнения задания - **2 мин.**

Пример: «рюклбюсрадостьюфркнп». Постарайтесь обнаружить замаскированное слово «радость».

БЛАНК:

бсолнцевтргщоцрайонзгучновостьхэьгчяфактуекэкзаментроч
ягшгцкпрокуроргурстабюетеорияентсджэбьамхоккейтрсицы
фцуйгзхтелевизорсолджщзхюэлгщбапамятьшогхеюжпждргщ
хэнздвосприятиейцукенгшщзхьвафыапролдблюбовьявфырпл
ослдспектаклячсмитьбюжюерадостьювуфцпэждлорпкнародш
лджьхэшщгиенакуыфйшрепортажэждорлафывюефбьконкурс
йфячыщувскапрличностьзхжэьеюдщгложэпрплаваниедтлж
эзбьтрдщшжнпркывкомедияшлджкуйфотчаяниейфоячвтлджэ
хьфтасенлабораториягщдщнруцтргшщтлроснованиезщдэркэ
нтаопрукгвсмтрпсихиатриябплмстчьйсмтзацэьагнтэхт

Протокол исследования устойчивости внимания

Образец бланка корректурной пробы

<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
Количество просмотренных за 10 минут букв	
Количество правильно вычеркнутых букв	
Количество букв, которые необходимо было вычеркнуть	
Точность выполнения задания, %	
Оценка точности, баллы	
Оценка продуктивности, баллы	
Оценка устойчивости внимания, баллы	

корректурной пробы

АКСНВЕАНЕРКВСОАЕНВРАКОЕСАНРКВНЕОРАКСВОЕСОВРКАНВСАЕРНВКС
ОАНЕОСВНЕРКАОСЕРВКОАНКСАКАНЕОСВРЕНАКСОЕНВРКСАРЕСВНЕСКАО
ЕНСВКРАЕОВРЕСОАКВНЕСАКВРЕНСОАКВРЕНСОКВРАНЕОКРВНАСНСАКРВ
ОСАРНЕАОСКВНАРЕНСОКВРЕАОКСНВРАКСОЕРВОЕСНАРКВOKPRAHBOECSH
ЕАРОКВНЕСАОКРЕСАВКНЕНРАЕРСКВОКСЕРВОСАНОВРКАСОАРНЕОАРЕСВ
ОЕРВОСКВНЕРАОСЕНВСНРАЕОКСАНРАЕСВРНВКСНАОЕРСНВКАОВСНЕРКО
ВНЕАНЕСВНОКВНРАЕОСВРВОАНСКОКРСЕНАОВКСЕАВНСКРАОВКСЕОКСВ
НРАКОКРЕСВКОЕНСКОШАКВНАЕСЕРВНСКОАЕНСОВНРВКОСНЕАКОВНСА
ЕОВКРЕНРЕШАКОКАЕРВСАРКВООВНЕРАНСЕОВРАКВОАСВКРАСКОВРАКН
СОКРЕНГРСЕАОКСАКРНРАКАЕРКСНАОСКОЕОВСКОАЕОЕРКОСКВНАКВОВ
СОЕАСНВСРНАКВНЕОСЕАВКРНВСНВКАСВКАНАКРНСРНЕОКОВСНВОВРСЕР
ВНРКСРКВНЕАРАНЕРВОАЕСЕРАНЕРВОАРНВСАРВЕРНЕАЕОРНАСПВКОВРАЕ
ОСЕОВНАНЕОВСКЦВРНАКСЕРВКОСКАОЕНРВОСКРЕНАЕАНАКВСЕОВКАРЕ
СНАОВКОАОВНРВНСРЕАОКРЕНСРЕАКВСЕОКРАНСКВНАЕОВНРСКАОРЕСВН
АОЕСВОКРНКРКАЕРКОАСАРВНАЕОСКРВКОКРАНАОЕСКОЕРНВКАРПСВНРВ
НСЕОКРАНЕСНВКРАНВБАКОКСОВРНАЕАСВКВНОСЕНВРАКРЕОСОВАОЕСЕ
АНЕСВКРЕАКСВНОЕНЕОСВНЕОРКАКСВНЕОКРОКАНЕОСРНЕСВНРКОВКОАР
ЕОВОКСНВКАЕРВОСНЕАКАСНВОЕНСВНЕОВКРАНРЕСКОАНВРКАНВСОЕРА
НВОСАРКВНСОЕОКАНЕКРВСЕНРКАЕСВОКАРЕОКВНАРЕСКВНЕОСАРНВКРН
САОЕРКОСНВКОЕРВОСКАЕРНСОАНВРКВСЕНРАКСРНВКОСНЕАКВРСОАНСК
ВОАСНЕВОЕНСКВРНАОЕНСОАНСОЛКВРНСЛОЕРРСКОЕНЛРНВОСКАОКРНСЕ
ОВСЕНВКЕКРНСОАРВНЕСАРКВРНСЕНВРАКВСЕОКАЕРКОВНЕАСОЕНРВКСЕР
ВНАОЕАСКРЕНВКСОАРЕОКСЕРНЕАРВСКВАНСОКРВНЕОСКВНРЕОКРАСВОЕ
РНРКВНРКАСОВНАОКОКАРКВООСРЕОКРАНВРЕСКРНВКОЕСАНЕОВРКОАСН
АКОКВОСЕРКВНЕРАКСНЕОКРЕАСОКРЕОВНССЕОВНАРКОСВНРОАСОКРЕАО
СВКАКРЕРКОЕСВНОАЕРВКСОЕНРАКРАКРНСЕАКОВОЕНСАНРВОСЕНВОКНВ
РАЕСНАКВООЕРЕНСАКВООАЕРКСЕРАКРВСАЕОВНЕСРКВО