

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №3
Д.А Чуднов

План работы социального педагога на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
диагностика проблем учащихся;
воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

I. Изучение семей учащихся

Социальная диагностика семей.
Дифференциация их на типы.

Диагностика внутрисемейных отношений.

Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.

Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.

Выявление проблем и трудностей каждой группы.

II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.

Индивидуальная и групповая работа с родителями.

Педагогический всеобуч.

Вооружение основами психологических знаний.

Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия

Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.

Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

III. Социальная защита семьи и детства.

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью..

Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.

Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей.

Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве

воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

V. Повышение квалификации социального педагога.

Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.

Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.

Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.

Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

Работа методического районного объединения социальных педагогов.

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов на учащихся, состоящих на учётах.	Сентябрь.	Социальный педагог:
2	Сбор социальных паспортов по классам.	Сентябрь.	Социальный педагог.
3	Составление социального паспорта школы.	Сентябрь.	Социальный педагог.
4	Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	Один раз в месяц.	Директор школы. Социальный педагог.
5	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Обновление постоянно действующего уголка для подростков.	Сентябрь	Социальный педагог:
7	Оказание материальной помощи совместно .	В течение года	Социальный педагог
8	Участие в работе КДН	В течение года	Социальный педагог.
9	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год.	Социальный педагог:
10	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог:
11	Составление списка учащихся на льготное питание	Сентябрь, январь	Социальный педагог Классные руководители

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1.	Совместное планирование воспитательной работы в школе.	Сентябрь.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
2.	Выступление на педагогическом совете «Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год»	Август	Социальный педагог
3.	Проведение тематических семинаров по профилактике правонарушений. «Права ребёнка в школе»	Октябрь – март.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
4.	Изучение государственных и методических документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.	В течение года.	Социальный педагог
5.	Методическое объединение классных руководителей по изучению вопросов социальной защиты семьи и детства, оказание помощи.	В течение года.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
6.	Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
7.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика, социометрия.	В течение года.	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

III. РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители. Социальный педагог. Инспектор ОДН.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	Октябрь – март.	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
3	Классные родительские собрания: «Предупреждение правонарушений детей и подростков». «Как воспитать толерантного человека» «Семейные проблемы: как их решать» «Школа родительской любви» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у уч-ся первых классов. Важные аспекты в адаптационный период»	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Социальный педагог Психолог школы:
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и юридической поддержке семьи. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог, работники ОДН.
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, работники ОДН
6	Контрольное обследование условий жизни и воспитания	Ноябрь	Социальный педагог,

детей сирот и опекаемых.	Май	классные руководители.
--------------------------	-----	------------------------

IV. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Профилактические беседы с учащимися.	В течение года.	Социальный педагог.
2.	Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. Отчет в ОО.АТМР	Ежемесячно	Зам директора по УВР Социальный педагог.
4.	Анкетирование: «Здоровый образ жизни», социометрия «Семья и семейные ценности» Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности»	Октябрь Декабрь Февраль	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
5.	Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска» Индивидуальные программы.	В течение года	Социальный педагог, психолог, зам.директора.

6.	Цикл бесед и классных часов на тему: Разные формы общения между людьми.	Апрель.	Социальный педагог, психолог, зам.директора.
7.	На базе школьной библиотеке организовать книжные выставки: «Дети и преступность», «Ответственность молодежи перед законом», «Наркобеда».	В течение года	Заведующая библиотекой Социальный педагог.
8.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог.
9.	Участие в Губернаторской ёлке детей-сирот, детей из социально-незащищенных семей.	декабрь.	Специалист ОО Социальный педагог.
10.	Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог:
11.	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года.	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
12.	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог:
13.	Контроль занятости учащихся в период каникул.	В течение года	Социальный педагог, зам.директора по ВР.